|  |
| --- |
| ***Ziele:***  die SchülerInnen können den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem vierten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 4  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 4 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz und die Grammatik zu wiederholen, empfehlen wir eine der Quizaufgaben auf Wordwall, die Sie in Kapitel 4 finden.

**Alternative - eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 56 und 57 im Kursbuch.**

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis zu 4 Personen. Innerhalb von 5 Minuten schreibt jede Gruppe die 5 für sie schwersten Wörter aus der Liste heraus. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen bzw. übersetzt.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Nun bearbeiten die SchülerInnen auf Seite 59 im KB die Übungen 1 bis 3 in EA. Kontrollieren Sie ihre Antworten. Übung 4 machen sie nach dem Beispiel in PA. In Übung 5 tragen alle ihr Lieblingswort ein.

5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB auf den Seiten 58/59 aufzuschlagen und den Test zu bearbeiten. Erklären Sie die Anweisungen. Zuerst hören sie sich die Aufnahme aus Übung 1 an und markieren jeweils die passende Antwort. Kontrollieren Sie die Korrektheit. Die weiteren Übungen (Üb. 2-6) machen sie in PA oder EA, je nach dem Wunsch der SchülerInnen. Gehen Sie in der Klasse herum und helfen Sie, wenn jemand Ihre Hilfe braucht. Überprüfen Sie zum Schluss die Lösungen im Plenum.

6. Bitten Sie die SchülerInnen, die Punkte zu zählen und das Gesicht zu markieren, das ihrer Leistung im Test entspricht.

7. Hausaufgabe: Vorbereitung auf die Klassenarbeit, Kapitel 4